



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	علم النحو 2
2.	رقم المادة	5103212
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2020/2019م الفصل الدراسي الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020/1/31م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الهاتف: 0772632683

البريد الإلكتروني: abutamem983@gmail.com

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تعتمد هذه المادة إلى الإحاطة بالمنصوبات في النحو العربي؛ من خلال معرفة المفعول به وما يتعلق به من حيث المفهوم والحكم، والرتبة، والتقديم والتأخير، والحذف، وما ينزّل منزلة المفعول به كالتحذير والإغراء والاختصاص والاشتغال والتنازع. والقول المتضمن معنى الظن، والإلغاء. والمفعول المطلق، مفهوماً وحكماً، والأصل فيه، وما ينوب عن المصدر، وما ينوب عن الفعل. والمفعول لأجله، مفهوماً وحكماً، وشروط نصبه. والمفعول فيه، مفهوماً وحكماً، وأقسامه، وما ينوب عنه. والمفعول معه، مفهوماً وحكماً، وصورة، وشروط نصبه، وأحكام ما بعد الواو، والعامل فيه. والحال، تعريفاً وحكماً، والأصل فيه، والفائدة التي يحققها، وصور الحال، وصاحب الحال. والتمييز، مفهوماً وحكماً، وفائدة، ونوعه، وصوره وموقعه، وكنائيات العدد. والاستثناء من حيث المفهوم والعناصر، والحكم والفائدة، وأنواعه. والنداء، مفهوماً وفائدة، ونوعه، وأحكامه، والمنادى المستغاث، والمتعجب منه، والمنادى المندوب، والمرحّم، وأسماء لازمت النداء

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

الأهداف:

تهدف هذه المادة إلى الإحاطة بالمنصوبات في النحو العربي؛ من خلال معرفة المفعول به وما يتعلق به من حيث المفهوم والحكم، والرتبة، والتقديم والتأخير، والحذف، وما ينزّل منزلة المفعول به كالتحذير والإغراء والاختصاص والاشتغال والتنازع. والقول المتضمن معنى الظن، والإلغاء. والمفعول المطلق، مفهوماً وحكماً، والأصل فيه، وما ينوب عن المصدر، وما ينوب عن الفعل. والمفعول فيه، مفهوماً، وحكماً، وأقسامه، وما ينوب عنه. والمفعول لأجله، مفهوماً وحكماً، وشروط نصبه. والمفعول معه، مفهوماً وحكماً، وصورة، وشروط نصبه، وأحكام ما بعد الواو، والعامل فيه. والحال، تعريفاً وحكماً، والأصل فيه، والفائدة التي يحققها، وصور الحال، وصاحب الحال. والتمييز، مفهوماً وحكماً، وفائدة، ونوعه، وصوره وموقعه، وكنائيات العدد. والاستثناء من حيث المفهوم والعناصر، والحكم والفائدة، وأنواعه. والنداء، مفهوماً وفائدة، ونوعه، وأحكامه، والمنادى المستغاث، والمتعجب منه، والمنادى المندوب، والمرحّم، وأسماء لازمت النداء

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- معرفة المنصوبات
- معرفة المفعول به، وما ينزّل منزلته.
- معرفة المفعول المطلق وما يحمل عليه.
- معرفة المفعول فيه وما يعامل معاملته.
- معرفة المفعول لأجله وما يتعلق به.
- معرفة المفعول معه وما يتعلق به.
- معرفة الحال وصاحبه، وكل ما يندرج تحت الحال.
- معرفة الاستثناء وأنواعه وأحكامه.
- معرفة النداء ونوعه، وكل ما يتضمنه.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
تمهيد. والمفعول به	الأول والثاني	د. زكريا البطوش	معرفة المفعول به، وكل ما يتضمنه من مسائل.	الملاحظة والمناقشة	مُدْرَس المادة، وجامع الدروس العربية لمصطفى الغلابي وشرح ابن عقيل على الألفية، ومراجع نحوية أخرى
المفعول المطلق، وما يندرج تحته.	والثالث والرابع	// //	معرفة المفعول المطلق وما ينوب عن الفعل وما ينوب عن المصدر	// //	// //
المفعول فيه وأنواعه	السادس والسابع	// //	معرفة المفعول فيه والمسائل المتعلقة به.	اختبار قصير	// //
المفعول لأجله	الثامن	// //	معرفة المفعول لأجله وما يتعلق به	الملاحظة والمناقشة	// //
المفعول معه	التاسع	// //	معرفة المفعول معه والمسائل المتعلقة به	التحضير والمشاركة	// //
الحال	العاشر	// //	معرفة الحال وما يتعلق به من مسائل.	اختبار منتصف الفصل ويتضمن المعطيات السابقة	// //
الاستثناء	الحادي والثاني عشر	// //	معرفة الاستثناء وأنواعه وأحكامه	التحضير، والملاحظة والمناقشة	// //
النداء	الثالث والرابع عشر	// //	معرفة النداء وأنواعه وأحكامه	اختبار قصير	// //
المنادى المستغاث والمتعجب والمندوب والمرخم وما يلزم النداء	الخامس والسادس عشر	// //	معرفة إعراب الأسماء المناديات	الملاحظة الاختبار النهائي ويتضمن جميع معطيات المادة	// //

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- التدريس المباشر
- المناقشة والتحليل
- الاستيعاب والتوظيف
- الرجوع للمصادر والمراجع
- الاختبارات القصيرة ومنتصف الفصل
- كتابة الأبحاث اللغوية المتعلقة بمعطيات المادة
- إعطاء وصف تام لمفردات المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- المناقشة
- الاستماع والملاحظة
- التفكير الناقد
- الاختبارات
- الأبحاث

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- القاعة التدريسية
- السبورة ولوازمها
- المكتبة ومعلقاتها

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- 1- المفصل في صنعة الإعراب: لأبي قاسم الزمخشري
- 2- شرح التسهيل لجمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك
- 3- شرح شذور الذهب لابن هشام الأنصاري
- 4- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، لابن هشام
- 5- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، لابن هشام الأنصاري
- 6- ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي
- 7- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع للسيوطي
- 8- شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام
- 9- النحو الوافي، حسن عباس
- 10- التطبيق النحوي لعبده الراجحي.

26. معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

اسم منسق المادة: د. زكريا محمد الحريرات/البطوش. التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية